

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

A.S. 2025/2026 Materia Lingua Inglese - Docente Griffo Marialuisa - Classe 1A Ore sett. insegnamento. 3

Libro di Testo: Ready for Planet English premium, Gruppo ELI

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le finalità del primo biennio di scuola superiore tendono a sviluppare, potenziare e consolidare: 1) la competenza comunicativa attraverso le quattro abilità di base (capire, parlare, leggere e scrivere) per consentire una adeguata interazione in vari contesti; 2) la comprensione della cultura e della civiltà straniera nelle sue espressioni quotidiane;	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Dalla somministrazione dei test di ingresso sono emerse per alcuni alunni delle criticità, mentre un altro gruppo di studenti è riuscito a raggiungere un livello soddisfacente. Nella prima fase dell'anno si è potuto notare che la classe è suddivisa in tre fasce. La prima è formata da un gruppo che dimostra un grado di preparazione buono, la seconda è costituita da un gruppo che evidenzia una preparazione sufficiente e più che	Come suggerito dalle linee guida, l'attività didattica prevede un insegnamento centrato sullo studente, le cui capacità ricettive e produttive sono stimolate attraverso tutte le tecniche messe a disposizione dalle più moderne ricerche in campo pedagogico-didattico, al fine di coinvolgerlo attivamente nel processo di apprendimento, sia a livello di gruppo che sul piano personale.	Le conoscenze, abilità e competenze acquisite saranno verificate e valutate mediante prove strutturate, semistrutturate, aperte, orali e scritte. Esse avranno valore formativo quando saranno somministrate in itinere, sommative quando dovranno definire il livello di competenze raggiunto. Terranno conto anche della situazione di partenza e delle effettive potenzialità di ciascun alunno e dell'interesse e l'impegno profusi. Inoltre, si attenderanno

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
3) la comparazione tra il sistema linguistico della L1 e della L2.		sufficiente, infine un'ultima fascia che dimostra lacune di base molto importanti.	Obiettivo principale dell'insegnamento della lingua straniera è lo sviluppo di una gamma di competenze , sia generali sia, linguistico-comunicative .	alle indicazioni docimologiche presenti nella programmazione del Consiglio di Classe. e competenze".

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue: sapersi presentare parlare della propria famiglia chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini chiedere e parlare di eventi passati	Numbers, Dates, Days of the week, Months, Seasons Prepositions of place Verb TO BE, TO HAVE There is \ there are Possessive adjectives, Plural, Nationalities. Where are you from? My flag, My country Introduction and greetings Competenze: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Ottobre - Dicembre	33	UDA 1 My Life (starter unit) (unit 1)	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA • Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue: sapersi presentare parlare della propria famiglia chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini; chiedere e parlare di eventi passati.	<i>Present simple</i> (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>). <i>Adverbs of frequency</i>, <i>Present continuous</i> <i>Giving Personal information</i> <i>Telling the time, Saying Dates, Object pronouns</i>	Gennaio - Marzo	35	UDA 2 Education (unit 2)	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA • Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
OBIETTIVI MINIMI Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue: sapersi presentare parlare della propria famiglia chiedere e parlare di ciò che piace e non piace chiedere e parlare di abitudini; chiedere e parlare di eventi passati.	Countable and uncountable Some \ any \ a lot of A few \ a little Imparatives Verbs of preference Food and drink Containers and quantities Verbs about cooking Past Simple. Regular/Irregular verbs	Aprile - Maggio	25	UDA 3 (unit 3, 4) Intercultura e Alimentazione Intrattenimento	Interazione continua insegnante/studente TIPOLOGIA • Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche) • Test di comprensione orale/scritta • Dibattiti, discussioni, apporti personali • Questionari, riassunti, brevi composizioni

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev:

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Tutti in gioco	2nd Term	3	UDA 4 Educazione Civica	Produzione di un cartellone o prodotto multimediale

Vimercate, 8 Novembre 2025

La docente, Marialuisa Griffò